

Seminarplan

Erziehung und Moral

1. Organisation und Einführungsgespräch

Die TeilnehmerInnen bringen zur nächsten Sitzung eine selbstverfasste Geschichte (Erlebnis, Situationsschilderung) über moralische Erziehung mit. Außerdem ein kurzes schriftliches Statement zur Situation von Moral und Ethik.

2. Vortrag, Gespräch und Diskussion der Seminarbeiträge.

3. Forts.

4. Vortrag des Seminarleiters:
Situation Moral und Begriffsklärung

5. Forts.

6. Alasdair MacIntyre, Der Verlust der Tugend. Zur moralischen Krise der Gegenwart, Frankfurt am Main 1987

Referent/in:

7. Gewissen. Nach Dialektik 2/1995

Referent/in:

- 8.. Zur Entwicklung des moralischen Urteils nach Lawrence Kohlberg und das Projekt „Just Community“ als Erziehung zur Gerechtigkeit.

Referent/in:

9. Lebenkönnen vs. Tugend der Orientierungslosigkeit

Zwei Referenten:

10. Engagierte Kurzbeiträge zu einer Haltung (Tugend/Laster: z. B. Gehorsam/Ungehorsam, Vertrauen/Skepsis, Liebe/Hass)

Referenten:

11. Zusammenfassung